

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 221 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 221)
400022, г. Волгоград, ул. Водников – 8,
Тел./факс: 8(8442)61-99-63, E-mail: detsad-221@yandex.ru
ИНН/КПП 3448027709/344801001 ОГРН 1033401198710, ОКПО 53576837

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства в детском саду

Проблема безопасности жизнедеятельности ребенка, т.е. достижение комфортных условий жизнедеятельности – первостепенные задачи нашей страны.

Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования вопросов обеспечения нормальных условий охраны труда, обновления нормативной базы, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их здоровья и жизни.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДООУ, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Понятие безопасности жизнедеятельности в ДООУ ранее включало в себя следующие аспекты:

- v Охрана жизни и здоровья детей.
- v Обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДООУ.

Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Действия руководителя ДООУ по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса основываются на выполнении требований законодательных документов в этой области.

Детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей. Обязанность по организации безопасных условий труда, обучения, проверки знаний сотрудников и воспитанников лежит, в первую очередь, на руководителе образовательного учреждения.

Актуальность и востребованность проблемы безопасности в образовательном учреждении определяются потребностями системы дошкольного образования и существующими противоречиями:

- Объективной необходимостью более раннего информирования ребенка о правилах безопасного поведения, освоения ими соответствующих умений и отсутствием образовательных программ обучения детей основам безопасности жизнедеятельности.
- Потребностями жизни в накоплении ребенком опыта безопасного поведения в быту и отсутствием научно обоснованной педагогической методики, направленной на формирование данного опыта у дошкольников.
- Целенаправленной деятельности родителей, всех сотрудников ДООУ.
- Поиск путей и способов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в ДООУ - создание на базе детского сада единого безопасного образовательного пространства.

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- v Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства.
- v Нарращивание опыта комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства.

v Создание медико-социальных, организационно–технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.

v Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДОО требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания.

v Предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса.

v Профилактика производственного травматизма.

v Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима.

v Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

v Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

v Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма, взаимодействие с отделами ГИБДД города.

v Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании. Для нашего ДОО – это, прежде всего:

v Нормативно-правовое обеспечение.

v Научно-методическое сопровождение.

v Разработка программ и рекомендаций.

v Специальная оценка условий труда

Обеспечение безопасности участников воспитательного процесса – проблема, с которой сталкиваются все руководители дошкольных образовательных учреждений. Для реализации поставленных задач необходимо было создать оптимальную структуру управления ДОО, делегировать ряд полномочий.

Проблема безопасности ДОО определяется несколькими направлениями:

v Обеспечение охраны труда сотрудников ДОО.

v Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно – транспортного травматизма).

v Пожарная безопасность.

v Антитеррористическая защита.

v Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

С чего начиналась работа:

Для достижения поставленной цели необходимо было:

v Совершенствование механизмов управления безопасностью образовательного пространства, создание команды, четкое распределение обязанностей.

v Алгоритм действий при организации работы по охране труда в ДОО.

Заведующий:

1.Издает приказ об организации охраны труда в ДОО.

2.Информирует работников о состоянии и условиях труда на рабочем месте.

3.Утверждает положение об организации охраны труда

4.Утверждает положение о службе охраны труда.

5.Создает базу нормативных актов по охране труда и обеспечивает ею своих подчиненных.

6. В зависимости от условий труда и наличия вредных факторов приказом или коллективным договором устанавливает для работников доплаты за работу в особых условиях труда.

7.Организует предварительные и периодические медосмотры работников.

8.Утверждает программу обучения всех должностных лиц ДОО по охране труда на основе рекомендованной программы Минтруда.

9.Утверждает программу проведения вводного инструктажа для всех сотрудников ДОО.

10.Утверждает программу проведения инструктажа на рабочих местах.

11.Издает приказ и утверждает перечень необходимых для выполнения работ инструкций, определяет разработчиков инструкций и сроки.

12. Совместно с профкомом подводит 1 раз в год итоги выполнения соглашения по охране труда.

Инженер по охране труда:

1. Отвечает за организацию работы по охране труда, проведение мероприятий по предупреждению травматизма в ДОУ.

2. Организует обучение по охране труда работников ДОУ.

3. Планирует работу и мероприятия по улучшению условий труда по ОТ.

4. Разрабатывает инструкции по технике безопасности для каждой профессии в ДОУ, представляет их на утверждение руководителя учреждения.

5. Совместно с руководителями структурных подразделений проводит инструктаж на рабочем месте, включая повторный и внеплановый; осуществляет проверку знаний, оформляет допуск персонала к самостоятельной работе с записью в журнале регистрации инструктажа.

6. Проводит расследование, учет и оформление несчастных случаев с воспитанниками (порядок регламентируется ст. 227- 231 ТК РФ).

Заведующий хозяйством:

1. Обеспечивает соблюдение требований техники безопасности при эксплуатации производственного энергетического оборудования.

2. Организует с соответствующими органами обучение персонала, обслуживающего электроустановки.

3. Обеспечивает эксплуатацию и содержание здания, территории ДОУ в соответствии с требованиями техники безопасности и производственной санитарии.

4. Организует осмотр и текущий ремонт здания и помещений ДОУ.

5. Осуществляет контроль за исправностью водопровода, канализации, тепловых сетей.

6. Обеспечивает соблюдение противопожарной безопасности здания ДОУ, следит за исправностью средств пожаротушения.

Старший воспитатель:

1. Отвечает за организацию работы по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно- образовательного процесса.

2. Осуществляет непосредственное руководство и контроль за соблюдением в воспитательно – образовательном процессе норм и правил охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

3. Участвует в разработке инструкций по технике безопасности для педагогического персонала.

4. Контролирует своевременность проведения инструктажа педагогического персонала и его регистрацию.

5. Контролирует работу по обучению детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

6. Контролирует наличие и исправность учебного оборудования для проведения учебно – воспитательного процесса.

7. Планирует и осуществляет мероприятия по организации работы с педагогическими работниками по обучению дошкольников основам безопасности жизнедеятельности.

Воспитатель

1. Соблюдает правила по технике безопасности при проведении учебно–воспитательного процесса.

2. Несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья ребенка во время проведения занятий, экскурсий, походов.

3. Незамедлительно сообщает руководителю учреждения о происшедшем несчастном случае с воспитанником, принимает меры по оказанию помощи.

4. Обеспечивает безопасное проведение учебно–воспитательного процесса.

5. Организует работу по обучению воспитанников правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на улице, дома, на воде, в природе.

6. Воспитывает у детей чувство личной ответственности за соблюдение правил безопасного поведения.

7. Организует и проводит работу с родителями по созданию безопасных условий для воспитанников.

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ, РЕШАЕМЫЕ В ДООУ

Остановимся на некоторых актуальных аспектах безопасности, решаемых в ДООУ.

ФИЗИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ – обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДООУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса. В ДООУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса. Совместно с ГО и ЧС и ОВД города:

- v Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.
- v Разработаны инструкции о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- v Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ два раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на случай угрозы террористического акта.
- v Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.
- v Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.
- v В детском саду разработана Программа обучения по охране труда и обеспечению безопасности работников МДООУ.
- v Озабоченность вызывает наличие травматизма у воспитанников в ходе воспитательного процесса. И хотя травмы происходят в результате случайных стечений обстоятельств, преднамеренных или непреднамеренных действий детей (столкновения во время бега, падение во время игр, защемление конечностей, бросание друг в друга предметов)- единственный способ сократить количество травм - сосредоточить усилия педагогов и родителей на формировании личности безопасного типа (безопасной для других и для себя).

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Требования пожарной безопасности – специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством РФ, нормативными документами или уполномоченными государственным органом (п.1, гл.1 ППБ 01-03). В нашем ДООУ разработано:

- План противопожарных мероприятий.
- Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической безопасности.
- Выделяются целевые денежные средства на выполнение противопожарных мероприятий.
- Установлена система оповещения о пожаре.
- ДООУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (поверка проходит согласно плану).
- За счет средств бюджета проводится обучение руководителя и заместителя заведующего по АХР в объеме пожарно – технического минимума.
- Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.
- Составлены планы эвакуаций.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

Мы убеждены в том, что обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на дороге, - это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, - взрослый человек. И единственным способом - своим примером. Для реализации задач по обучению дошкольников правилам дорожного движения необходимо было провести соответствующую работу с педагогическим коллективом. В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

- v Установлено межведомственное взаимодействие дошкольного учреждения и отдела ГИБДД города.

- v Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем.

- v Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.

- v Изготовлены макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного поведения.

- v Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД.

ВЫВОД: Итак, понятие «безопасность» в самом широком смысле этого слова, включает не только организацию защиты участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью, но и транспортный и бытовой травматизм, недостаточно защищенные условия труда и учебы, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и, прежде всего, от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно- методические материалы для детей, педагогов, родителей.